

# Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario LCFF para 2020-21

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
<b>Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA):</b>	Academia Independiente del Condado de Madera
<b>Código CDS:</b>	20102070117184
<b>Información de Contacto del LEA:</b>	Hugo Sanchez, Director del Programa, Servicios de Educación Alternativa y Profesional
<b>Ciclo Escolar Actual:</b>	2020-21
<b>Previo Ciclo Escolar:</b>	2019-20

\*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

Ingresos Projectados del Fondo General para el Ciclo Escolar 2020-2021	Cantidad
<b>Cantidad Total de Fondos LCFF</b>	\$647,887
<b>Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración</b>	\$172,552
<b>Todos los Otros Fondos Estatales</b>	\$15,424
<b>Todos los Fondos Locales</b>	\$505
<b>Todos los Fondos Federales</b>	\$129,926
<b>Fondos Federales CARES</b>	\$3,659
<b>Total de Ingreso Projectado</b>	\$793,742

Total de Gastos Presupuestados para el Ciclo Escolar 2020-2021	Cantidad
<b>Total de Gastos Presupuestados del Fondo General</b>	\$1,033,840
<b>Total de Gastos Presupuestados en el Plan de Continuidad de Aprendizaje</b>	\$490,051
<b>Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje</b>	\$154,379
<b>Gastos no en el Plan de Continuidad de Aprendizaje</b>	\$543,789

Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Ciclo Escolar 2019-2020	Cantidad
<b>Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP</b>	\$245,757
<b>Gastos Actuales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP</b>	\$255,864

Fondos para Alumnos de Altas Necesidades	Cantidad
<b>Diferencia en Fondos Projectados y Gastos Presupuestados para 2020-21</b>	\$-18,173
<b>Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales para 2019-20</b>	\$10,107

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
<b>Brevemente describe cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el ciclo escolar no incluido</b>	El Presupuesto total del Fondo General es \$1,033,840 y del total, \$543,789 no están incluidos debido a que el enfoque en el Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) fue para aprendizaje a distancia debido al COVID. Operaciones generales de la

<p><b>en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.</b></p>	<p>Carta, tales como gastos que incluyen: personal de mantenimiento, maestros, auxiliares de instrucción, maestros suplentes, personal de apoyo de la oficina principal, director del sitio, director del programa, dos orientadores académicos, servicios de psicólogo escolar, especialista en orientación CAES, gastos diarios de suministros, y las operaciones/instalaciones no se incluyeron.</p>
<p><b>La cantidad presupuestada para aumentar o mejorar servicios para alumnos de alta necesidad en el Plan de Continuidad de Aprendizaje del 2020-21 es menos que el ingreso proyectado de subvenciones LCFF suplementarias y de concentración para 2020-21. Proporcionar una breve descripción de las acciones adicionales que el LEA está tomando para cumplir su requisito de mejorar servicios para alumnos de alta necesidad.</b></p>	<p>El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) del 2020-21 no incluyó el costo de los orientadores, maestros o psicólogos escolares adicionales para apoyar a los alumnos con grandes necesidades. El enfoque principal del LCP fue abordar las necesidades de aprendizaje a distancia para todos los alumnos no duplicados. El enfoque de LCP fue también programas de software y hardware de tecnología adicional. El personal también recibió formación profesional y materiales especializados, como el Libro de Estrategias de Aprendizaje a Distancia, para apoyar a nuestros alumnos durante el período de aprendizaje a distancia a causa del COVID. Todos los maestros y el personal de apoyo de la Academia Independiente del Condado de Madera (MCIA, por sus siglas en inglés) recibieron formación profesional adicional para apoyar las necesidades socioemocionales de los alumnos no duplicados, las familias y ellos mismos.</p>

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Academia Independiente del Condado de Madera

Código CDS: 20102070117184

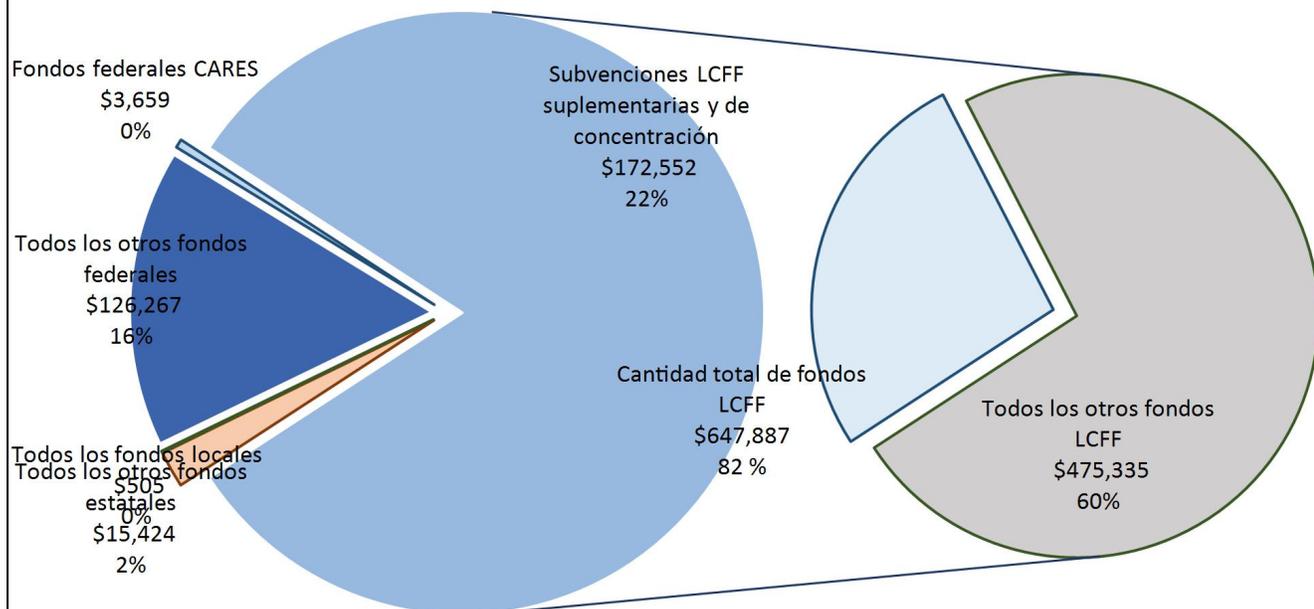
Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Hugo Sanchez, Director del Programa, Servicios de Educación Alternativa y Profesional

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

## Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21

### Ingresos Proyectados por Fuente Financiera



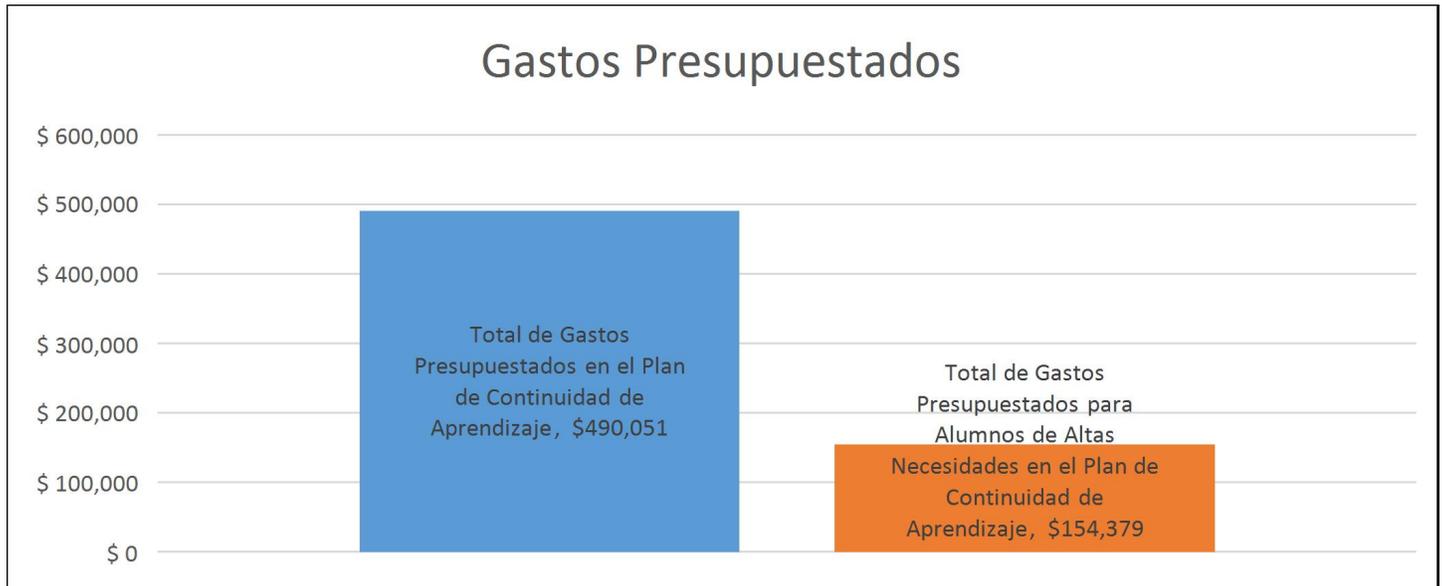
Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Academia Independiente del Condado de Madera espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Academia Independiente del Condado de Madera es \$793,742, del cual \$647,887 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$15,424 son otros fondos estatales, \$505 son fondos locales y \$129,926 son fondos federales. Del \$129,926 en fondos federales, \$3,659 son fondos federales de la ley CARES Del \$647,887 en Fondos LCFF, \$172,552 es generado basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).



# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Academia Independiente del Condado de Madera planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Academia Independiente del Condado de Madera planea gastar \$1,033,840 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$490,051 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$543,789 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

El Presupuesto total del Fondo General es \$1,033,840 y del total, \$543,789 no están incluidos debido a que el enfoque en el Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) fue para aprendizaje a distancia debido al COVID. Operaciones generales de la Carta, tales como gastos que incluyen: personal de mantenimiento, maestros, auxiliares de instrucción, maestros suplentes, personal de apoyo de la oficina principal, director del sitio, director del programa, dos orientadores académicos, servicios de psicólogo escolar, especialista en orientación CAES, gastos diarios de suministros, y las operaciones/instalaciones no se incluyeron.

## Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

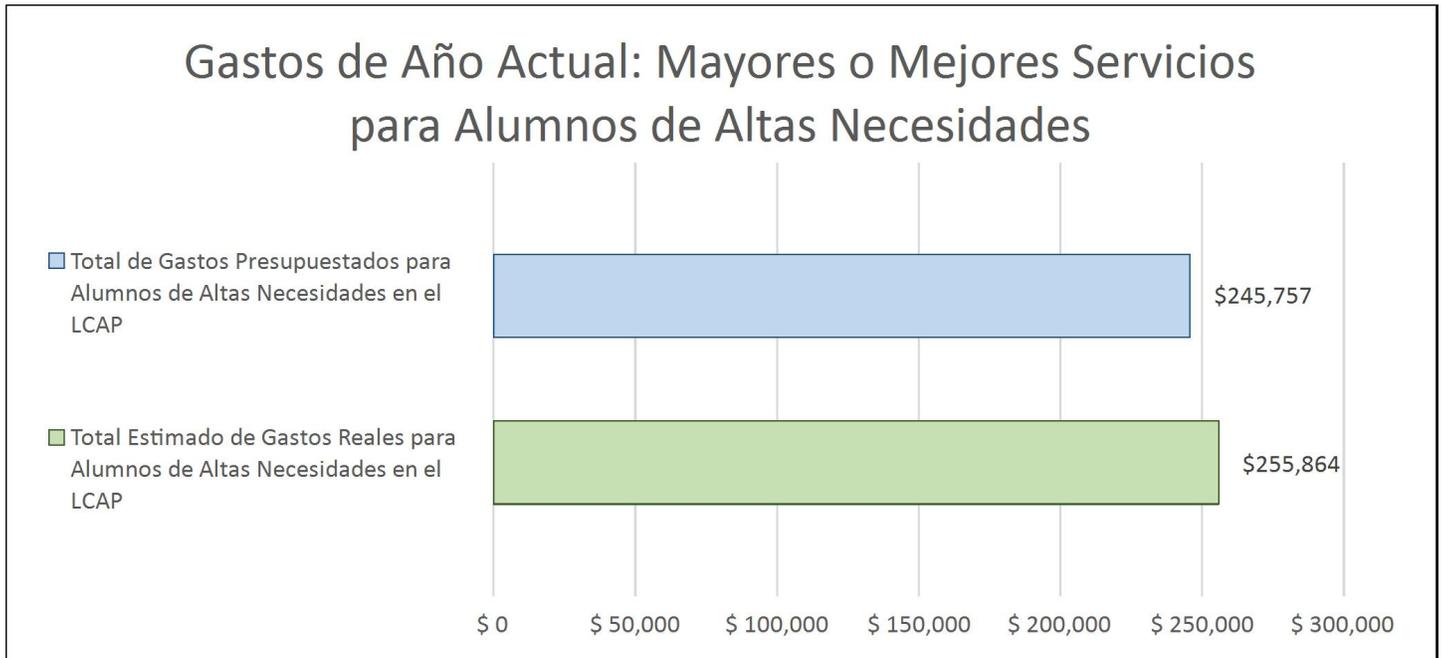
En 2020-21, el Academia Independiente del Condado de Madera está proyectando que recibirá \$172,552 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Academia Independiente del Condado de Madera debe describir como planea aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Academia Independiente del

Condado de Madera planea gastar \$154,379 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) del 2020-21 no incluyó el costo de los orientadores, maestros o psicólogos escolares adicionales para apoyar a los alumnos con grandes necesidades. El enfoque principal del LCP fue abordar las necesidades de aprendizaje a distancia para todos los alumnos no duplicados. El enfoque de LCP fue también programas de software y hardware de tecnología adicional. El personal también recibió formación profesional y materiales especializados, como el Libro de Estrategias de Aprendizaje a Distancia, para apoyar a nuestros alumnos durante el período de aprendizaje a distancia a causa del COVID. Todos los maestros y el personal de apoyo de la Academia Independiente del Condado de Madera (MCIA, por sus siglas en inglés) recibieron formación profesional adicional para apoyar las necesidades socioemocionales de los alumnos no duplicados, las familias y ellos mismos.

# Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

## Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Academia Independiente del Condado de Madera presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Academia Independiente del Condado de Madera verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Academia Independiente del Condado de Madera presupuestó en su LCAP \$245,757 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Academia Independiente del Condado de Madera en verdad gastó \$255,864 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.