

Formulario de Aporte Parental sobre el Resumen Presupuestario LCFF para 2020-21

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA):	Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould)
Código CDS:	20102070000000
Información de Contacto del LEA:	Hugo Sanchez / Jessica Drake, Director del Programa - Servicios de Educación Alternativa y Profesional / Director Ejecutivo
Ciclo Escolar Actual:	2020-21
Previo Ciclo Escolar:	2019-20

*NOTA: Los "Alumnos de Altas Necesidades" a que se refiere en las tablas al seguir son Alumnos Sin Duplicación para propósitos de financiamiento LCFF.

Ingresos Projectados del Fondo General para el Ciclo Escolar 2020-2021	Cantidad
Cantidad Total de Fondos LCFF	\$12,920,909
Subvenciones LCFF Suplementarias y de Concentración	\$596,208
Todos los Otros Fondos Estatales	\$10,840,634
Todos los Fondos Locales	\$11,267,708
Todos los Fondos Federales	\$10,196,160
Fondos Federales CARES	\$1,468,781
Total de Ingreso Projectado	\$45,225,411

Total de Gastos Presupuestados para el Ciclo Escolar 2020-2021	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados del Fondo General	\$41,684,348
Total de Gastos Presupuestados en el Plan de Continuidad de Aprendizaje	\$443,106
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje	\$112,114
Gastos no en el Plan de Continuidad de Aprendizaje	\$41,241,242

Gastos para Alumnos de Altas Necesidades en el Ciclo Escolar 2019-2020	Cantidad
Total de Gastos Presupuestados para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP	\$1,111,738
Gastos Actuales para Alumnos de Altas Necesidades en el LCAP	\$966,868

Fondos para Alumnos de Altas Necesidades	Cantidad
Diferencia en Fondos Projectados y Gastos Presupuestados para 2020-21	\$-484,094
Diferencia en Gastos Presupuestados y Reales para 2019-20	\$-144,870

Apunte(s) Requerido(s)	Respuesta(s)
Brevemente describe cualquiera de los Gastos Presupuestarios del Fondo General para el ciclo escolar no incluido	El Presupuesto total del Fondo General es de \$45,225,411 y del total, \$44,782,305 no están incluidos (Restringido - \$33,219,040; Educación Especial - \$26,937,126; \$ Ley (Federal) "Every Student Succeeds" (Todos los alumnos triunfan) (ESSA, por sus siglas en inglés) – Oficina de

<p>en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.</p>	<p>Educación del Condado (COE, por sus siglas en inglés) & Educación Especial \$369,644; STRS en nombre de \$916,720) debido a programas restringidos que las oficinas del condado operan en un condado -a escala amplia o regional. Operaciones generales de Recursos Humanos, Servicios de Información, Servicios Comerciales, Operaciones/Instalaciones y la Administración General suman \$9,734,037 y tampoco están incluidos.</p>
<p>La cantidad presupuestada para aumentar o mejorar servicios para alumnos de alta necesidad en el Plan de Continuidad de Aprendizaje del 2020-21 es menos que el ingreso proyectado de subvenciones LCFF suplementarias y de concentración para 2020-21. Proporcionar una breve descripción de las acciones adicionales que el LEA está tomando para cumplir su requisito de mejorar servicios para alumnos de alta necesidad.</p>	<p>El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) del ciclo escolar 2020-21 incluye servicios y montos en dólares para los alumnos de educación especial para los cuales no se utilizaron fondos suplementarios y de concentración para respaldar, tampoco incluyó el costo de los orientadores, maestros o psicólogos escolares adicionales para apoyar a los alumnos con necesidades altas. El enfoque principal del LCP fue abordar las necesidades de aprendizaje a distancia para todos los alumnos no duplicados. El enfoque de LCP también incluyó tecnología adicional que incluye tanto hardware como software. El personal también recibió formación profesional y materiales especializados, como el Libro de Estrategias de Aprendizaje a distancia (material de capacitación y de apoyo), para ayudar a los alumnos durante el período de aprendizaje a distancia del COVID. Todos los maestros de Endeavour/Voyager y el personal de apoyo recibieron formación profesional adicional para apoyar las necesidades socioemocionales de los alumnos no duplicados, las familias y ellos mismos.</p>
<p>El verdadero total actual de gastos para acciones y servicios para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20 es menos que los gastos totales presupuestados para aquellas acciones y servicios planeados. Brevemente describa como esta diferencia impactó las acciones y los servicios así como en general los mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-2020.</p>	<p>Los cambios fiscales tardíos debido a una auditoría de Monitoreo del Programa Federal (FPM, por sus siglas en inglés) crearon un superávit presupuestario debido a una recomendación sobre el uso de fondos de aproximadamente \$144,870. Este cambio ocurrió a fines de mayo, que fue durante el período inicial de aprendizaje a distancia de la pandemia del COVID-19. Debido a esto, la administración del Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (MCSOS, por sus siglas en inglés) Endeavour / Voyager no tuvo tiempo suficiente para volver a dirigir los fondos en consecuencia, sin embargo, es importante tener en cuenta que todas las acciones y servicios se entregaron a todos los alumnos no duplicados durante el ciclo escolar 2019-2020.</p>

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould)

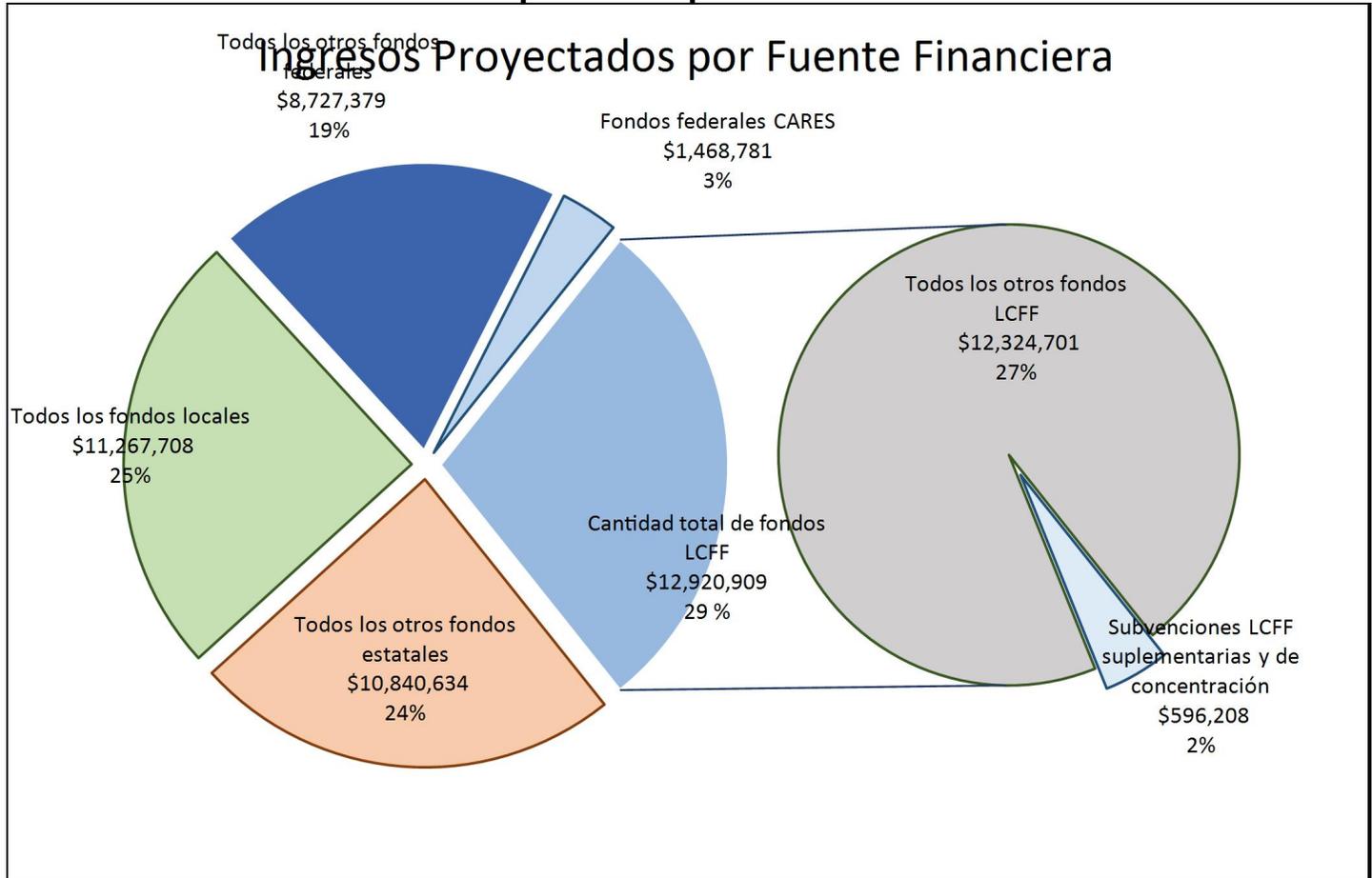
Código CDS: 20102070000000

Año del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP): 2020-21

Información de contacto del LEA: Hugo Sanchez / Jessica Drake, Director del Programa - Servicios de Educación Alternativa y Profesional / Director Ejecutivo

Los distritos escolares reciben financiamiento de distintas fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), otros fondos estatales, locales y federales. Fondos LCFF incluyen un nivel base de financiamiento para todos los LEA y financiamiento adicional - llamados subvenciones "suplementarias y de concentración" - para LEA basado en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario para el Año LCAP 2020-21



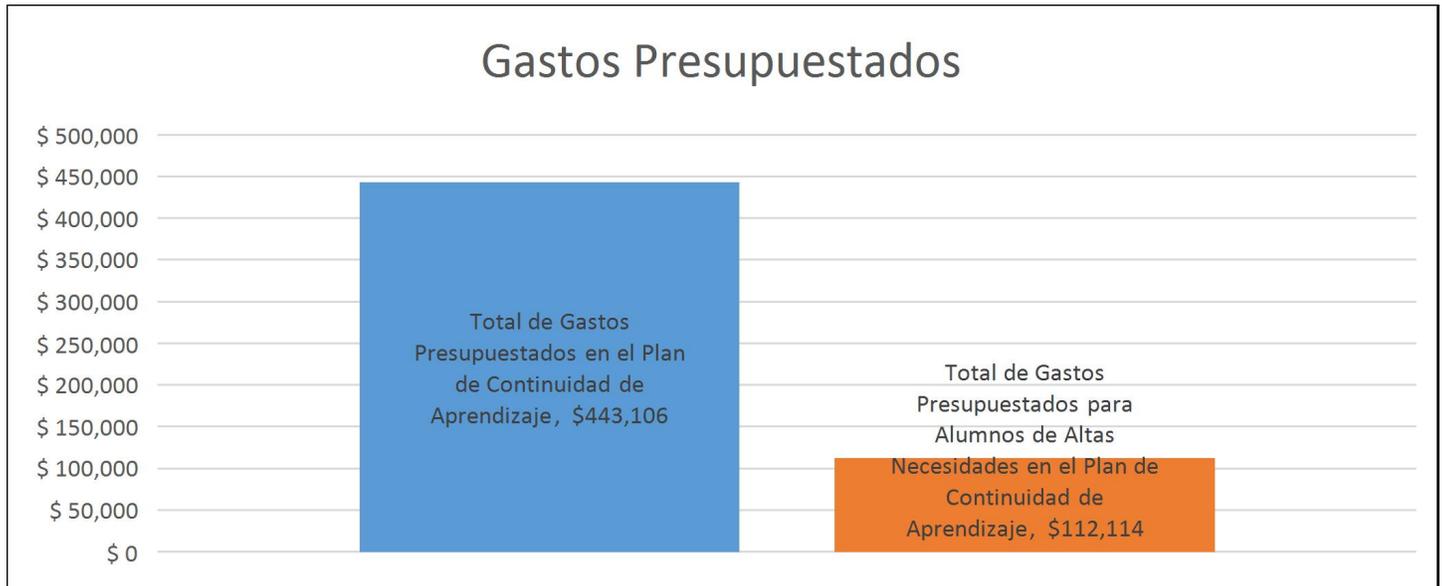
Esta gráfica demuestra el total de los ingresos de propósito general que el Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

El total de los ingresos proyectados para el Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) es \$45,225,411, del cual \$12,920,909 es Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF), \$10,840,634 son otros fondos estatales, \$11,267,708 son fondos locales y \$10,196,160 son fondos federales. Del \$10,196,160 en fondos federales, \$1,468,781 son fondos federales de la ley CARES Del \$12,920,909 en Fondos LCFF, \$596,208 es generado basado

en la inscripción de alumnos de altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, Estudiantes del Inglés y alumnos de bajos ingresos).

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-2021 los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, alumnos y la comunidad para desarrollar un Plan de Asistencia y Continuidad de Aprendizaje (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir cómo están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyo social-emocional, así como nutrición a sus alumnos durante la pandemia COVID-19.



Esta gráfica ofrece un breve resumen sobre cuanto Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educacional Gould) planea gastar para las acciones planeadas y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para 2020-2021 y cuanto del total está vinculado a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades.

El Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educacional Gould) planea gastar \$41,684,348 para el ciclo escolar 2020-21. De esa cantidad, \$443,106 está vinculado a acciones/servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$41,241,242 no está incluido en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje serán utilizados para lo siguiente:

El Presupuesto total del Fondo General es de \$45,225,411 y del total, \$44,782,305 no están incluidos (Restringido - \$33,219,040; Educación Especial - \$26,937,126; \$ Ley (Federal) "Every Student Succeeds" (Todos los alumnos triunfan) (ESSA, por sus siglas en inglés) – Oficina de Educación del Condado (COE, por sus siglas en inglés) & Educación Especial \$369,644; STRS en nombre de \$916,720) debido a programas restringidos que las oficinas del condado operan en un condado -a escala amplia o regional. Operaciones generales de Recursos Humanos, Servicios de Información, Servicios Comerciales, Operaciones/Instalaciones y la Administración General suman \$9,734,037 y tampoco están incluidos.

Mayores o Mejores Servicios para los Alumnos de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Ciclo Escolar 2020-2021

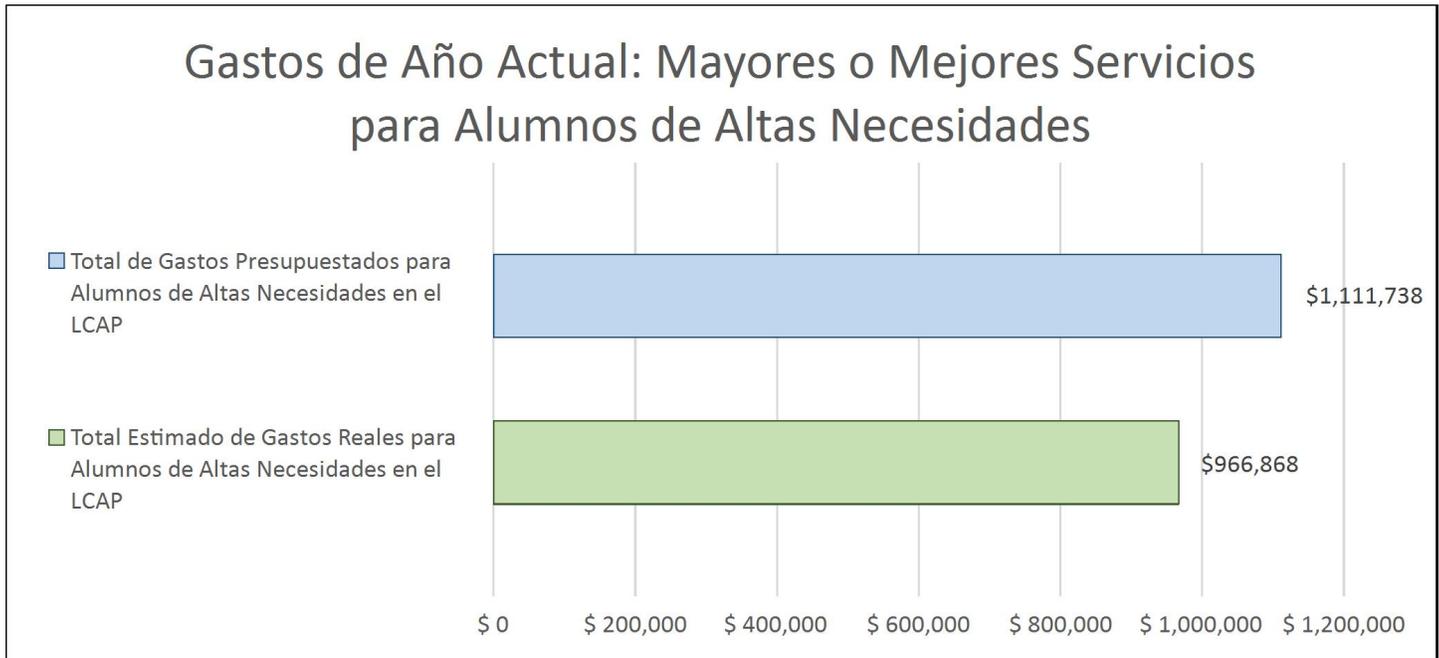
En 2020-21, el Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educacional Gould) está proyectando que recibirá \$596,208 basado en la inscripción de jóvenes de crianza, Estudiantes del Inglés y bajos ingresos. El Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educacional Gould) debe describir como planea aumentar o mejorar

servicios para alumnos de altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) planea gastar \$112,114 hacia el cumplimiento de este requisito, según se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

El Plan de Continuidad del Aprendizaje (LCP, por sus siglas en inglés) del ciclo escolar 2020-21 incluye servicios y montos en dólares para los alumnos de educación especial para los cuales no se utilizaron fondos suplementarios y de concentración para respaldar, tampoco incluyó el costo de los orientadores, maestros o psicólogos escolares adicionales para apoyar a los alumnos con necesidades altas. El enfoque principal del LCP fue abordar las necesidades de aprendizaje a distancia para todos los alumnos no duplicados. El enfoque de LCP también incluyó tecnología adicional que incluye tanto hardware como software. El personal también recibió formación profesional y materiales especializados, como el Libro de Estrategias de Aprendizaje a distancia (material de capacitación y de apoyo), para ayudar a los alumnos durante el período de aprendizaje a distancia del COVID. Todos los maestros de Endeavour/Voyager y el personal de apoyo recibieron formación profesional adicional para apoyar las necesidades socioemocionales de los alumnos no duplicados, las familias y ellos mismos.

Resumen Presupuestario LCFF para los Padres

Actualización sobre Mayores o Mejores Servicios para Alumnos de Altas Necesidades en 2019-20



Esta gráfica compara lo que el Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) presupuestó en el LCAP del 2019-20 para acciones y servicios que contribuyen a mayores o mejores servicios para alumnos de altas necesidades con que el Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) verdaderamente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20.

En 2019-20, el Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) presupuestó en su LCAP \$1,111,738 para acciones planeadas para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades. El Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (Endeavour / Voyager y el Centro Educativo Gould) en verdad gastó \$966,868 para acciones para aumentar o mejorar servicios para alumnos de altas necesidades en 2019-20.

Los cambios fiscales tardíos debido a una auditoría de Monitoreo del Programa Federal (FPM, por sus siglas en inglés) crearon un superávit presupuestario debido a una recomendación sobre el uso de fondos de aproximadamente \$144,870. Este cambio ocurrió a fines de mayo, que fue durante el período inicial de aprendizaje a distancia de la pandemia del COVID-19. Debido a esto, la administración del Superintendente de Escuelas del Condado de Madera (MCSOS, por sus siglas en inglés) Endeavour / Voyager no tuvo tiempo suficiente para volver a dirigir los fondos en consecuencia, sin embargo, es importante tener en cuenta que todas las acciones y servicios se entregaron a todos los alumnos no duplicados durante el ciclo escolar 2019-2020.